

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (٢)
رمز المقرر:	٥٥٠٢١١١-٢
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه العبادات (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٢
٢	الواجبات	٨
٣	المكتبة	٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

<p>١. الوصف العام للمقرر:- يشتمل المقرر على المعارف والمهارات اللازمة لتوضيح وتطبيق أحكام العبادات (الزكاة والصيام والحج) والتعرف على أساليب الفقهاء في المتون الفقهية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تربية الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إمداده بالمعارف الأساسية والمهارات اللازمة لمعرفة الأصول والقواعد المعتمدة في الفقه، واستنباط الأحكام الفقهية من الأدلة و ربط العبادات بمقاصدها وعللها التي أَرادها الشارع واكسابه الكفاءات لمواكبة النوازل وربطها بأدلتها .</p>

**٣. مخرجات التعلم للمقرر: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
٤ع	1.1 يشرح أحكام الزكاة والصيام والحج بأدلتها.
٤ع	1.2 يستعرض صفة الحج والعمرة.
٤ع	1.3 يحدد محظورات ومبطلات الصيام والحج والإحرام.
٤ع	1-4 يعرف المصطلحات الفقهية المتعلقة بموضوعات المقرر.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 يحلل أحكام العبادات وصورها وتطبيقاتها .
٣م	2.2 يطبق أحكام فقه العبادات من زكاة وصوم وحج وعمرة تطبيقا صحيحا.
٣م	2.3 يستنبط الأحكام من الأدلة مع الترجيح بينها.
	<b>3 الكفاءات</b>
١ك	3.1 يلتزم بالقيم والآداب والأخلاق الإسلامية.
٢ك	3.2 يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر .
٣ك	3.3 يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد وفق القواعد المهنية .

**ج. موضوعات المقرر**

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالمقرر ومفرداته ومخرجاته .</li> <li>- كتاب الزكاة</li> <li>- زكاة السائمة</li> <li>- زكاة البقر</li> <li>- زكاة الغنم</li> <li>- فصل في الخلطة</li> <li>- باب زكاة الخارج من الأرض</li> </ul>	٢

		- ما يسقى بكلفة - زكاة العسل والركاز	
٢		- زكاة الأثمان - التحلى بالذهب والفضة - زكاة العروض - زكاة الفطر - باب إخراج الزكاة	٢
٢		- شروط إخراج الزكاة - أهل الزكاة - فيمن لا تدفع لهم الزكاة - سنن تفريقها على الأقارب - صدقة التطوع	٣
٢		- كتاب الصوم - شروط وجوب الصوم - يحرم على من لا عذر له الفطر - المفطرات	٤
٢		- من جامع نهار رمضان - قضاء الصوم - صوم التطوع - كره صوم يوم الشك .. الخ	٥
٢		- كتاب الاعتكاف - كتاب الحج - شروط الوجوب - الإحرام	٦
٢		- محظورات الإحرام - الفدية - صيد الحرم ونباته - أركان الحج ، واجباته.	٧
			٨
٢		- شروط الطواف - سنن الطواف	٩

٢	- شروط السعي - سنن السعي - القوات والحصر	١٠
٢	- باب الأضحية - نحر الإبل قائمة	١١
٢	- العقيقة: - المراد بها، وحكمها، والحكمة منها	١٢
	- مناقشة الأبحاث وأنشطة الطلاب	١٣
٢	- والأحكام المترتبة عليها.	١٤
٢	- الأحكام المتعلقة بالمولود	١٥
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعارف</b>		
1.1	يشرح أحكام الزكاة والصيام والحج بأدلتها.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يستعرض صفة الحج والعمرة.	الخرائط المعرفية	
1.3	يحدد محظورات ومبطلات الصيام والحج والإحرام.		
1.4	يعرف المصطلحات الفقهية المتعلقة بموضوعات المقرر.		
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يحلل أحكام العبادات وصورها وتطبيقاتها .	المحاضرة	- أوراق العمل بطاقة الملاحظة الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.2	يطبق أحكام فقه العبادات من زكاة وصوم وحج وعمرة تطبيقاً صحيحاً.	المحاضرة	
2.3	يستنبط الأحكام من الأدلة مع الترجيح بينها.	العروض التقديمية المناقشة والحوار	
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر .	التعلم التعاوني	- بطاقة الملاحظة أوراق العمل
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد وفق القواعد المهنية والأخلاق الإسلامية..	التكاليف	

٢. أنشطة تقييم الطلبة :

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
١٠%	الرابع والثاني عشر	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة ( تقارير، واجبات، عروض).
١٠%	مستمر	المناقشات والاختبارات الشفوية

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
٢٠%	الثامن.	اختبار فصلي تحريري
٦٠%	الثامن عشر.	اختبار نهائي تحريري.

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

منار السبيل في شرح الدليل المؤلف : إبراهيم بن محمد بن سالم ابن ضويان (المتوفى : ١٣٥٣هـ)	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح منتهى الإرادات منصور بن يونس البهوتي ، - الروض المربع شرح المستقنع زاد البهوتي ، منصور بن يونس ، ( دار ابن الجوزي ، ١٤١٨هـ) . - إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل المؤلف : محمد ناصر الدين الألباني الناشر : المكتب الإسلامي - بيروت .	المراجع المساندة
موقع المكتبة الشاملة أقسام الفقه <a href="http://shamela.ws/">http://shamela.ws/</a>	المصادر الإلكترونية
( المجالات العلمية الشرعية المحكمة )	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية سعة (٥٠) طالب/ة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- شاشة عرض (بروجكتر) .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

##### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية	الطلاب	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم
زيارة الأقران تقرير المقرر	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	مجلس القسم	جهة الاعتماد
	١٧	رقم الجلسة
	١٤٤١/٦/٣ هـ	تاريخ الجلسة

